

Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 161
комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани

Казан шәһәре Идел буе районынын
«161 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә
белем учреждениесе.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №3
от 31.03.2025 год

Утверждено и введен в действие
приказом заведующего МАДОУ

«Детский сад №161»
от 31.03.2025 года № 20-0
Л.В. Мамонова



Отчет по результатам самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Мамонова Людмила Васильевна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420059, г.Казань, ул.Агрономическая, дом 128 Республика Татарстан, 420059, г.Казань, ул.Павлюхина, дом 99в
Телефон, факс	8(843)216-70-13, 5-909-272, 5-909-273
Адрес электронной почты, сайт	detskiisad.161@yandex.ru сайт; https://edu.tatar.ru
Учредитель	1. Муниципальное казённое учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" 2.Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани". Начальник Управления образования - Ризванов Ирек Асафович. Адрес: г.Казань, ул. Большая Красная, д.1 Конт.телефоны: 8 (843) 292 - 70 - 50, 8 (843) 292 - 84 - 42 Е-mail: guo-kzn@ya.ru
Дата создания	Первое здание функционирует с 1961 года, без капитального ремонта. Второе здание открыто в 2015 году.
Лицензия	Лицензия МОиН - Серия 16Л01 №0001853 от 23.03.2015г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания по адресу ул. Агрономическая, 128 - 1593,5 кв.м, на Павлюхина - 2407,9 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, Агрономическая 1204,3 кв. м., Павлюхина 1149,9 кв. м. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Функционируют группы дополнительного пребывания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 364 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп, укомплектованных по возрастному принципу, из них 5 логопедических групп, 2 группы с обучением на татарском языке, 1 группа РАС.

Из них (на 2024 год): на Агрономической функционируют группы для детей от 2 до 7 лет:

1 группа – ясельная 2-3

1 группа - вторая младшая (3-4 года);

1 группа - средняя (4-5 года);

2 группы - старшие (5-6 лет); из них одна логопедическая

3 группы - подготовительная (6-7 лет), из них две логопедические;

1 группа - дети РАС.

на Павлюхина функционируют группы для детей от 3 до 7 лет.

2 группы - вторая младшая (3-4 года);

2 группы - средние (4-5 лет), из них 1 с обучением на татарском языке;

2 группы - старшие (5-6 лет) из них 1 логопедическая;

1 группа - подготовительные (6-7 лет) - 1 логопедическая.

Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мастер-классы с приглашением народных умельцев, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	92%
Неполная с матерью	28	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Детский дом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	36%
Два ребенка	149	42%
Три ребенка и более	77	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному:

1. художественно-эстетическое: «Волшебный мир оригами»,
2. социально-педагогическое: «Маленькие чудеса», «Ладья», «Маленький человек в большом городе»
3. физкультурно-оздоровительное: «Студия танца (Хореография)», «Спортивная секция (каратэ)», «Футбол».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	За плату
				2023	2024		
1	художественно-эстетическое						

1.1	«Волшебный мир оригами»	кружок	4-7	46	49	+	
1.2	«Клуб творчества»	кружок	3-7	53	57		+
2	социально-педагогическое						
2.1	«Маленькие чудеса»	кружок	3-7	55	57	+	
2.2	«Ладья»	кружок	5-7	36	38		+
2.3	«Маленький человек в большом городе»	кружок	3-7	63	66	+	
2.4	Речевая ритмика (логогимнастика)	кружок	4-5	34	36		+
2.5	Грамотей-ка	кружок	6-7	53	64		+
3	физкультурно-оздоровительному						
3.1	Студия танца (Хореография)	секция	5-7	85	89		+
3.2	Спортивная секция (каратэ)	секция	5-7	54	54		+
3.3	Футбол	секция	5-7	86	89		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о утверждает штатное расписание, графики работы,

	расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиального органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения

	мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам
Общее собрание (конференция) работников	-разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний (конференций) работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. Общее собрание (конференция) работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания (конференции) работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение общего собрания (конференции) работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания (конференции) работников Учреждения. Процедура голосования определяется общим собранием (конференцией) работников Учреждения. Решения общего собрания (конференции) работников Учреждения реализуются приказами заведующего Учреждением.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	- по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С 2022 года в систему управления детским садом были внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

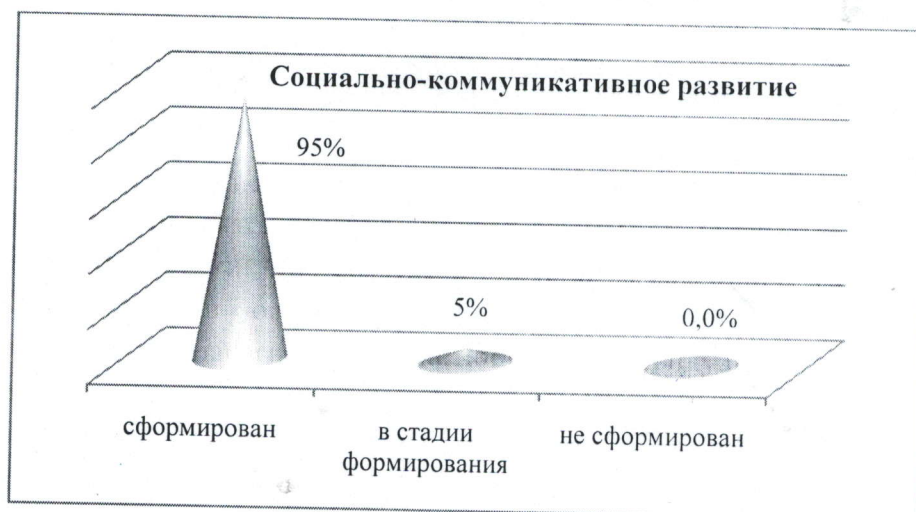
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

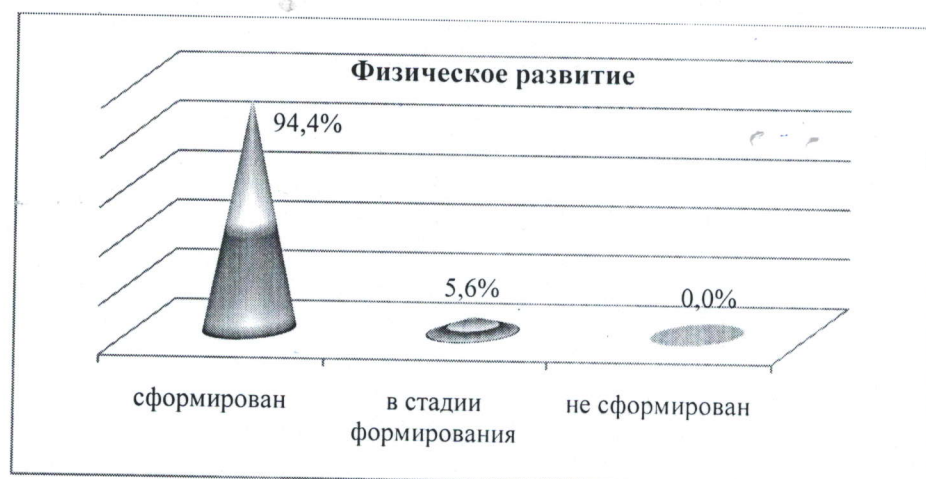
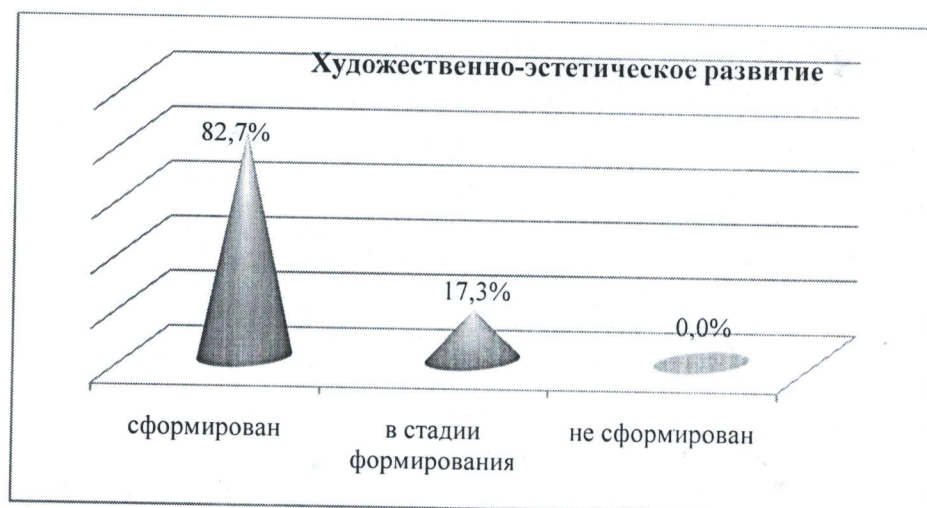
МАДОУ «Детский сад №161» является дошкольной образовательной организацией, деятельность которой направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его

индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичным нарушением речи, коррекцию их дефицитов в развитии.

ФГОС ДО предполагает, что при реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад №161» педагогом проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Модель педагогической диагностики индивидуального развития детей определяется тем, что она разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС. В каждой образовательной области выделены свои критерии эффективности педагогических воздействий для каждой возрастной группы.





IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		количество	%	количество	%	количество	%
2024	28	20	71%	3	11%	5	18%

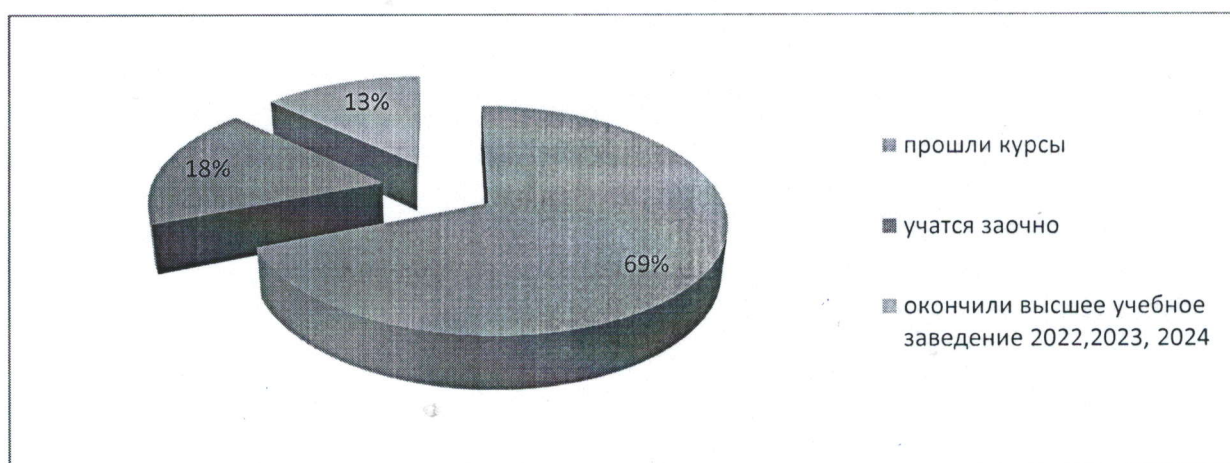
По педагогическому стажу работы

год	Всего педагогов	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2024	28	6	3	6	2	2	9

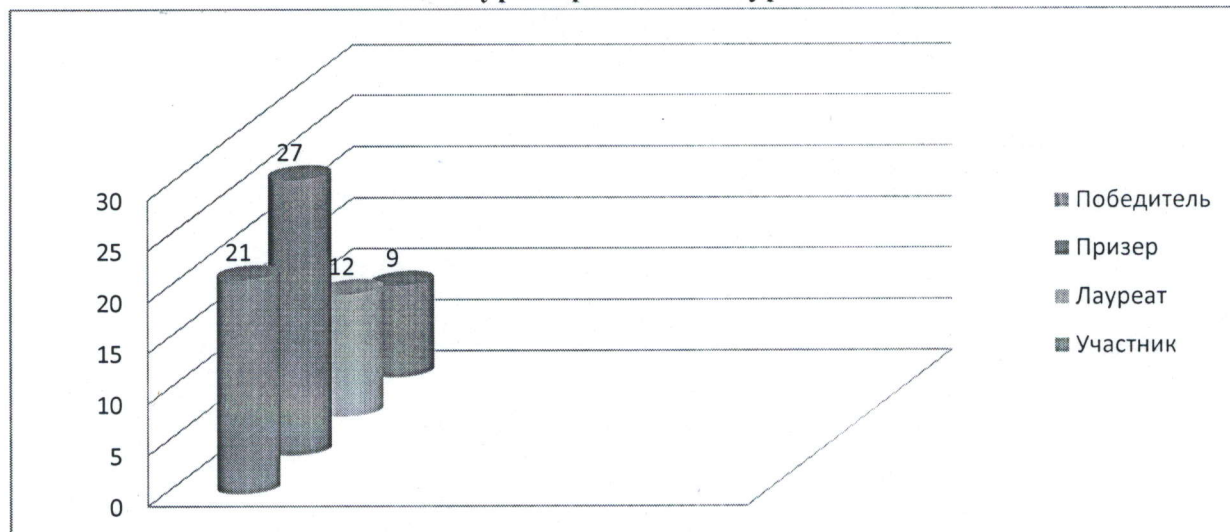
Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников

Педагогические работники	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф.категории (число и %)		В том числе				Не имеют категорию из них		
				из них имеют				всего	Прошли СЗД	Не проходили СЗД
		Кол-во	%	Высшую категорию		Первую категорию				
				Кол-во	%	Кол-во	%			
	28	16	57%	6	21%	10	36%	12	4	8

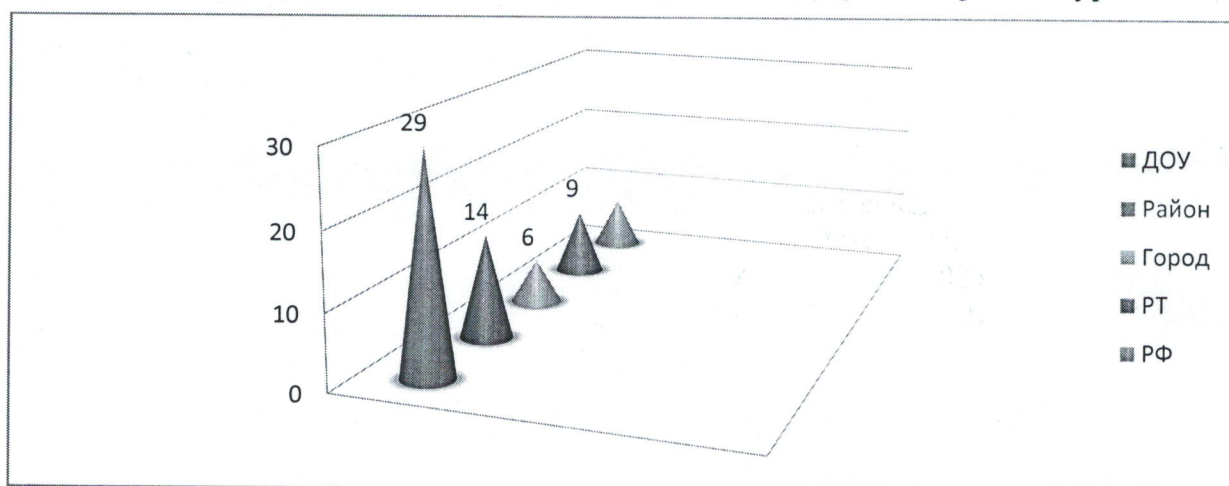
Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку



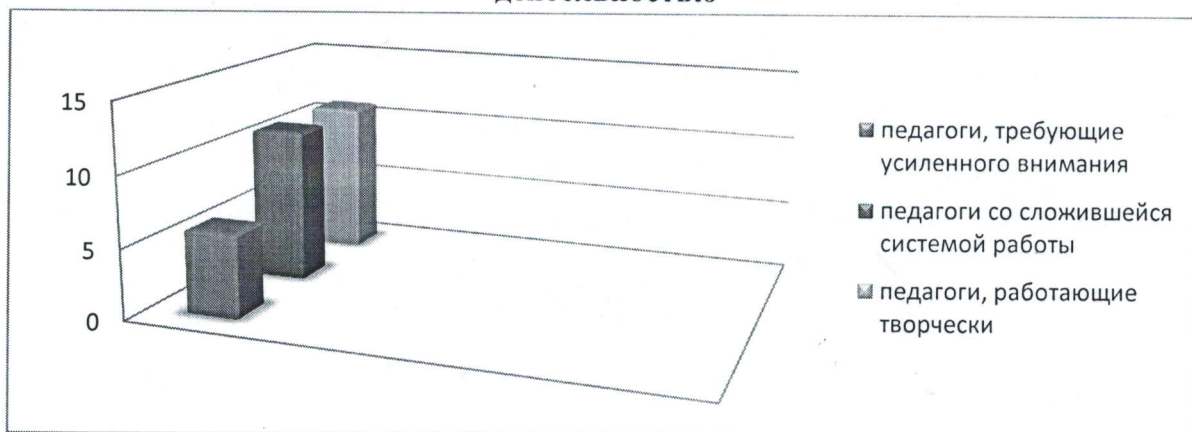
Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня



**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ
в рамках семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней**



Условные группы педагогов по степени контроля над их педагогической деятельностью



Вывод: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО осуществлялось постоянно и планомерно в течение всего 2024 года. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. Все педагоги (100%) занимаются разработкой и реализацией индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

VI. Оценка учебно-методического

VII. и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 16;

- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 16 групп, спальных помещений. Провели переоборудование музыкального и спортивного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2024 по 17.11.2024 проводилось анкетирование 283 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, — 63%;

- доля получателей услуг,удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

- доля получателей услуг,которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8-10,5 часов)		354
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—10,5-часового пребывания		354
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	4
обучению по образовательной программе дошкольного образования		354

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
с высшей		6
первой		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		9
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		6
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек	28

работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек да/нет	28/354
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	875,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да